

# Passend Onderwijs

schooljaar 2023 - 2024 | lezingen en themasessies

– Thema: de pedagogische relatie en de kracht van verbinding –

voor leerkrachten van het regulier Primair Onderwijs, SBO en SO in de gemeente Apeldoorn



Op een positieve manier Passend Onderwijs onder de aandacht brengen bij leerkrachten die hier dagelijks vorm en inhoud aan geven: dat is het doel van deze inspirerende bijeenkomsten.

Samen met professionals uit het veld investeer je in jouw pedagogische relatie met kinderen.

Onderwijs draait immers om contact. Je leert anders te kijken. Om meer te zien en echt te verbinden.

Echt verbinden is spannend en vraagt om moed. Nieuwe inzichten, praktische tips en veel voorbeelden zorgen ervoor dat je vol veerkracht invulling geeft aan jouw pedagogische relatie met kinderen.

Veel plezier en inspiratie gewenst. Wij zien je graag bij één of meer van de sessies.



SWV

Passend Onderwijs Apeldoorn PO

[www.swvapedoornpo.nl](http://www.swvapedoornpo.nl)

# Programma

## schooljaar 2023 - 2024 | lezingen en themasessies



### Emoties in de klas George Smits

Een duik in de werking van onze hersenen en ons zenuwstelsel geeft inzicht in de wereld van emoties. Ontdek hoe dit bij leerlingen/kinderen werkt, maar ook bij jezelf. We bespreken het verschil tussen corrigeren en straffen. Ook kijken we naar 'wie is de leerling/het kind', of anders gezegd wie is de mens werkelijk. Je leert hoe je 'lastig' gedrag positief kunt her-etiketteren en hoe je in verbinding kunt staan met de ander en met jezelf. George is psycholoog en directeur van Reset Partner, training en begeleiding. Schrijver van twee boeken: 'Emotiemanagement' voor volwassenen en 'Omgaan met Emoties' voor jongeren. Humor staat hoog in het vaandel.

SEPTEMBER  
13



### Onderwijs is een contactsport Martin Schravessande

Verbinding is goed voor ons én het kind. Maar verbinding maken met een kind is spannend, onvoorspelbaar en lastig. Het vraagt aandacht, tijd en moed. Je moet immers accepteren dat je geen controle hebt over hoe een kind reageert en zich ontwikkelt. Onderwijskwaliteit begint bij de moed om contact te maken. Zo investeer je in een pedagogische relatie die het lesgeven makkelijker maakt, de sfeer in de klas verbetert en 'maatwerk' vanzelfsprekend maakt. Maar wat is spannend aan pedagogisch contact? Waarom profiteren vooral kinderen die het moeilijker hebben in het onderwijs hiervan?

NOVEMBER  
15



### Groepsdynamiek René van Engelen

Wie werkt in onderwijs of opvang is er vanaf dag één mee geconfronteerd: de groep. Welke invloed heeft een groep? Welke zaken zijn van invloed op de groep, positief én negatief? En omgekeerd: wat is de invloed van de groep op o.a. het leren? Bij groepsdynamiek speelt de ontwikkelingsfase van de kinderen een grote rol. De grotere wereld van de groep 8 leerling heeft meer invloed dan de kleine wereld van de kleuter. Herken de kenmerken van de positieve en negatieve groep en leer hoe je een groepsvormingsproces stuurt. Spreek je als school één pedagogische taal? Dan kun je de groepsvormende processen tot een minimaliseren. Er ontstaat rust in de school.

JANUARI  
17

MAART  
6

### Talentgedreven Onderwijs Els Pronk

Een krachtige leeromgeving creëren lukt pas echt als je stevig en krachtig voor de klas staat. Hoe ben je een echte 'leer-kracht' voor jouw leerlingen? Gelukkige leraren zorgen voor gelukkige leerlingen die ten volle tot leren kunnen komen. Hoe je naar leerlingen kijkt, maakt voor hen een wereld van verschil. Ontdek jouw talenten en leg een basis voor zelfvertrouwen en veerkracht. Handelen vanuit je talenten vult jouw batterij. Leer hoe jij je authentiek verbindt aan kinderen, waardoor veilige en professionele relaties ontstaan. Ervaar hoe je pedagogisch verantwoord handelt vanuit jouw talenten.



20 maart 2024

### De 'Leer-kracht' in contact Ilona Lutgendorff en Mariëlle Mooij

Talent is wat je meebrengt door te zijn wie je bent. Het motiveert kinderen enorm als ze weten dat jij echt naar hen luistert. Wat is ECHT luisteren? En wat vraagt dat van jou? Aansluitend op de lezing van Els Pronk, gaan we op ontdekkingstocht. Zie en ervaar hoe je vanuit nieuwsgierigheid kunt verbinden met jouw leerlingen. Ook met die leerling waarbij het contact niet als vanzelf lijkt te gaan. Je leert hoe je vanuit veerkracht vertrouwen biedt. En hoe je uitdagende omstandigheden creëert, ondersteunt en uitdaagt.



10 april 2024

### Traumasensitief lesgeven Nicole Bouwmeester en Mariëtte Waarts

Veel getraumatiseerde kinderen lopen vast in het onderwijs. Maar wat is een trauma en wat zijn de effecten op de ontwikkeling? Je krijgt tools voor een traumasensitieve aanpak in de klas, zodat getraumatiseerde leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Maak kennis met manieren van effectieve zelfregulatie voor kinderen. Leer hoe je het veiligheidsgevoel van getraumatiseerde kinderen vergroot. Herken triggers en weet hoe je kunt handelen als die zich voordoen. Ook leer je hoe je een co-regulator kunt zijn. We werken met praktijkvoorbeelden uit je eigen klas.



22 mei 2024

### Het jonge kind: versterken van binnenuit! Juul van der Ziel

Achter het gedrag van (jonge)kinderen zit een ijsberg aan gevoelens, emoties en gedachten. Je hebt hier niet direct zicht op. Om een relatie aan te gaan moeten je zicht krijgen op hun binnenwereld. Versterk je een goede basis, dan zorg je voor duurzame groei. Wat zit er verborgen achter zichtbaar gedrag? Wat betekent dit voor de pedagogische relatie tussen jou en het kind? Wat vraagt het van jou in de dagelijkse praktijk? We gaan aan de slag met positieve psychologie, oplossingsgericht denken, groei mindset en talent. Je krijgt handvatten, ideeën en materialen.



Meld je via de website aan voor de lezingen en themasessies waar jij bij wilt zijn.

De bijeenkomsten zijn voor jou kosteloos. Meer informatie vind je op [www.swvapeldoornpo.nl](http://www.swvapeldoornpo.nl)